Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Факультет іноземної філології

Кафедра німецької та романської філології

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**дисципліни
«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ІСПАНСЬКОЇ МОВИ»**

**І курс**

**(Окремі розділи)**

Ступінь вищої освіти         бакалавр

                        Галузь знань                       01 Освіта/Педагогіка

                        Спеціальність  014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)

2019 – 2020 навчальний рік

**ЗМІСТ**

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять
2. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студента
3. Питання до заліку
4. Список рекомендованої літератури
5. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Практична граматика іспанської мови»

 **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ ІСПАНСЬКОЇ МОВИ**

Курс навчання практичної граматики іспанської мови передбачає оволодіння студентами певними граматичними навичками, а також використання отриманих знань у педагогічній та інших видах їх практичної діяльності.

 З огляду на це даний курс складається з певних змістових модулів, тематика яких відповідає діючій програмі вивчення першої іноземної мови. Кожний модуль включає: практичні модулі (аудиторну роботу), модулі самостійної роботи та контроль знань студентів.

 Аудиторна робота передбачає опрацювання відповідних до програми граматичних тем, формування мовленнєвих навичок студентів, а також вмінь використовувати певні граматичні явища в мовленнєвій діяльності.

**Тематика практичних занять**

Іменник: категорії іменника

Рід іменника за закінченням та значенням.

Рід складання іменників.

Género ambiguo іменників.

Утворення множини іменників.

Артикль: його форми та вживання.

Означений артикль: кількісна та якісна функції.

Неозначений артикль: кількісна та якісна функції.

Артикль середнього роду та його вживання.

Нульовий артикль: кількісна та якісна функції.

Поняття про прикметник та його синтаксичні функції.

 Категорії прикметників.

Ступені порівняння якісних прикметників.

Скорочена форма прикметників.

Особливості вживання прикметників.

Загальна характеристика прислівника та його кваліфікація.

Якісні прислівники та утворення ступеней порівняння.

Утворення прислівників за допомогою суфікса – mente.

Прислівники обставин.

Модальні прислівники.

# Числівники:

* кількісні числівники;
* порядкові числівники;
* дроби.

Класифікація займенників:

* особові займенники в Acusativo, Dativo;
* зворотні займенники;
* присвійні займенники;
* вказівні займенники;
* відносні займенники;
* питальні займенники.

Прийменники:

* прості прийменники;
* складні прийменники;
* прийменникові звороти;

Сполучники:

* розряди та види сполучників;
* сурядні сполучники;
* підрядні сполучники;
* сполучникові слова.

Вигук:

* категоріальна характеристика вигуку;
* класифікація вигуків.

Загальна характеристика часток.

 **Плани практичних занять**

**Змістовний модуль 1. Іменник. Категорії іменника**

**Практичні модулі:**

1. Рід іменника за закінченням та за значенням.
2. Рід складних іменників. Іменники, що можуть бути жіночого та чоловічого роду (género ambiguo).
3. Утворення множини іменників. Множина складних іменників.
4. Контрольна робота № 1.
5. Артикль, його форми та вживання.
6. Означений артикль. Кількісна та якісна функції означеного артикля.
7. Неозначений артикль. Кількісна та якісна функції неозначеного артикля.
8. Артикль середнього роду та його вживання.

9. Поняття про нульовий артикль. Кількісна та якісна функції нульового

артикля.

**Змістовний модуль 2. Прикметник. Прислівник**

**Практичні модулі:**

1. Поняття по прикметник та його синтаксичні функції. Класифікація прикметників.
2. Рід та число прикметників.
3. Ступені порівняння якісних прикметників.
4. Скорочена форма прикметників.
5. Особливості вживання прикметників.
6. Контрольна робота № 3.
7. Загальна характеристика прислівника та його класифікація.
8. Якісні прислівники та утворення ступіней порівняння.
9. Утворення прислівників за допомогою суфікса – mente.
10. Прислівники обставин та модальні.
11. Контрольна робота № 4.

 **Змістовий модуль 3. Числівники. Займенники**

**Практичні модулі:**

1. Поняття про числівник. Кількісні числівники.
2. Порядкові числівники.
3. Дроби.
4. Контрольна робота № 5.
5. Категоріальна характеристика займенників. Класифікація займенників.
6. Характеристика особових займенників. Ненаголошені форми особових займенників (Acusativo, Dativo).Наголошені форми особових займенників.
7. Зворотні займенники та їх значення.
8. Присвійні займенники. Присвійні займенники-прикметники.

9. Присвійні займенники-іменники.

10. Вказівні займенники. Ненаголошена форма вказівних займенників.

11. Наголошена форма вказівних займенників.

12. Відносні та питальні займенники.

13. Заперечні займенники.

14. Контрольна робота № 6.

 **Змістовий модуль 4. Службові частини мови**

**Практичні модулі:**

1. Категоріальна характеристика прийменника.
2. Прості прийменники та їх вживання.
3. Складні прийменники та прийменникові звороти.
4. Сполучники: розряди та види сполучників.
5. Сурядні сполучники.

6. Підрядні сполучники.

7. Сполучникові слова.

8. Загальна характеристика часток.

9. Стверджувальна частка **sí.**

10. Заперечні частки **no, ni.**

11. Вигук. Категоріальна характеристика вигуку.

12. Класифікація вигуків.

13. Узагальнення матеріалу з теми «Службові частини мови».

14. Контрольна робота № 7.

.

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

 Курс навчання практичної граматики іспанської мови передбачає оволодіння студентами певними граматичними навичками, а також спрямування даного процесу на орієнтацію студентів до використання отриманих знань у педагогічній та інших видах їх практичної діяльності, сформувати базу для подальшого самовдосконалення в галузі роботи з іспанської мови.

З огляду на це даний курс складається з певних змістових модулів, тематика яких відповідає діючій програмі вивчення практичної граматики іспанської мови у вищих навчальних закладах України. Змістовий модуль включає лекційні та практичні модулі (аудиторну роботу), модулі самостійної роботи та підсумкову теку для контролю знань студентів.

 Завдання модулів самостійної роботи - сприяти більш повному засвоєнню матеріалу практичної граматики, а також активізації їх творчих здібностей у процесі виконання завдань дослідно-пошукового та творчого характеру.

Самостійна робота забезпечуєудосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, вилучати необхідну інформацію з прочитаної літератури, граматично вірно висловлювати власні думки в усному та писемному мовленні, а також розвиток мовної здогадки студентів, вміння самоконтролю. Cамостійна робота дає можливість студентам розвивати навички лексично-граматично правильного мовлення; добирати з навчальною метою і правильно інтерпретувати матеріал та висловлювати свою точки зору з тієї чи іншої теми; користуватися різноманітними науковими джерелами та словниками (підручниками, монографіями, Інтернетом), знайомитися з новими доробками в галузі практичної граматики іспанської мови для підвищення свого професійного рівня; порівнювати явища граматичного рівня іспанської та рідної мов; вміти застосовувати знання з даної дисципліни у практичній викладацькій діяльності.

**МОДУЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Змістовий модуль 1.**

1. Рід іменників, що позначають живі істоти.

- Відповісти на питання та навести приклади:

¿ Cómo se cambia la terminación del sustantivo del género masculino en el del femenino?

¿Qué sufijos se usan para formar los sustantivos del género femenino?

¿Cómo se diferencian los sustantivos con las terminaciones iguales?

2. Вживання артикля чоловічого роду іменниками жіночого роду.

- Відповісти на питання та навести приклади:

¿Qué sustantivos del género femenino se usan con los artículos determinados del género masculíno?

* Узгодити дані іменники з прикметниками, вживши їх з відповідними означеними артиклями

**Змістовий модуль 2.**

1. Узгодження прикметників з іменниками.

Заповнити пропуски відповідною формою виділеного прикметника.

1. Прислівники в питальних та окличних реченнях.

Поставити питання до наступних речень.

**Змістовий модуль 3.**

1. Виконання вправ та тесту за темою «Числівник».
2. Опрацювання теми «Дублювання особових займенників». Виконання

вправ та тесту за темою «Займенник».

**Змістовий модуль 4.**

1. Опрацювання теми «Прийменники, що виражають час».
2. Виконання вправ та тесту за темою.

**ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

Іменник: категорії іменника

Рід іменника за закінченням та значенням.

Рід складання іменників.

Género ambiguo іменників.

Утворення множини іменників.

Артикль: його форми та вживання.

Означений артикль: кількісна та якісна функції.

Неозначений артикль: кількісна та якісна функції.

Артикль середнього роду та його вживання.

Нульовий артикль: кількісна та якісна функції.

Поняття про прикметник та його синтаксичні функції.

 Категорії прикметників.

Ступені порівняння якісних прикметників.

Скорочена форма прикметників.

Особливості вживання прикметників.

Загальна характеристика прислівника та його кваліфікація.

Якісні прислівники та утворення ступіней порівняння.

Утворення прислівників за допомогою суфікса – mente.

Прислівники обставин.

Модальні прислівники.

# Числівники:

* кількісні числівники;
* порядкові числівники;
* дроби.

Класифікація займенників:

* особові займенники в Acusativo, Dativo;
* зворотні займенники;
* присвійні займенники;
* вказівні займенники;
* відносні займенники;
* питальні займенники.

Прийменники:

* прості прийменники;
* складні прийменники;
* прийменникові звороти;

Сполучники:

* розряди та види сполучників;
* сурядні сполучники;
* підрядні сполучники;
* сполучникові слова.

Вигук:

* категоріальна характеристика вигуку;
* класифікація вигуків.

Загальна характеристика часток.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

 **Базова**

1. Виноградов В.С.(1999). Грамматика испанского языка (практический курс). Москва. 2003.
2. Гончаренко О.М. Навчально-методичні рекомендації до курсу практичної граматики іспанської мови для студентів 1 курсу спеціальності 7.010103 ПМСО Англійська, іспанська мова і література. Херсон: Видавництво ХДУ, 2004.100 с.
3. Гончаренко О.М., Глущук-Олея Г.І., Федоров О.В. Дійсний спосіб в іспанській мові: вживання часів та їх узгодження. Навчальний посібник для студентів 1-3 курсів. Херсон: ЛТ- Офіс, 2012. 114 с.
4. Корбозерова Н.М., Обручникрва О.П. Навчальний посібник з іспанської мови (для студентів 1 курсу). Київ, 2014. 355 с.
5. Литвиненко Е. (1976). Грамматика испанского языка. Киев.
6. Новикова Н. Испанский язык для институтов и факультетов иностранных языков. (1983). Москва: Высшая школа.
7. Нуждин Г., М.И.Кипнис, А.Комарова.Тесты по испанскому языку. (2004). Москва: Айрис-пресс.
8. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2015. – 540 с.
9. Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. Практический курс для начинающих. (2002). М.: ЧеРо.
10. Попова Н.И. Грамматика испанского языка. (2000). Москва.
11. Современная грамматика испанского языка (морфология). (1997) С.-Петербург: Лань.
12. Resumen práctico de gramática española. (2000). Madrid.
13. Ramón Sarmiento. Gramática progresiva. (2000). Madrid.
14. A. González Hermoso. Curso práctico. (1998). Madrid, 1998.

**● Додаткова**

1. Дышлевая И. (2003). Тесты по испанскому язику. С.-Петербург.
2. Канонич С.И. (1998). Грамматика испанского языка. Практический курс. Москва.
3. Канонич С.И. (1991).Справочник по грамматике испанского языка. М.: «Высшая школа».

 **● Інформаційні ресурси**

 1. [www.ksu/](http://www.ksu/) ru

 2. www/nbu/gov.ua/portal

 3. library.krasu.ru

**Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів для заліку**

**Відмінно (90-100 балів)**

Студент має ґрунтовні та міцні знання теоретичного матеріалу в заданому обсязі. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики ніспанської мови постійно підкріплює наведенням прикладів, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; досконало опрацьовує матеріал основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

**Добре (74-89 балів)**

 Студент демонструє повні, систематичні знання із дисципліни. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки.

**Задовільно (60-73 балів)**

 Студент володіє знаннями основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, має поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх і пояснити із допомогою викладача.

**Незадовільно (35-59 балів)**

 Відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, відсутня обізнаність з додатковою літературою. Виконуючи практичні завдання студент допускає велику кількість помилок, які він не в змозі самостійно виявити і пояснити. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.